

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
Протокол № 2  
от «19» апреля 2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКУСО РО  
Таганрогского центра помощи детям № 3  
И.А. Попова  
Приказ № 184 от «19» апреля 2023

**Календарно – тематическое планирование  
рабочей программы воспитания ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 3  
«Ключи к успеху» на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Данное планирование направлено на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, в соответствии с рекомендуемой «Программой воспитания», утвержденной 02.06.2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Планирование воспитательной деятельности раскрывает Рабочая программа воспитания «Ключи к успеху», показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности и тем самым сделать Таганрогский центр помощи детям № 3 воспитывающей организацией.

В центре программы находится личностное развитие воспитанников в соответствии с государственной стратегией развития образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, роль человека в обществе, в социуме и микросоциуме, где непосредственно идет становление и реабилитация, как здоровых детей, так и детей с ослабленным здоровьем. Оказание помощи таким детям предоставляют педагоги группы, внедряя новые технологии, применяя приемы и методы, формы работы с использованием Медиа пространства, модули данной программы.

При построении воспитательного процесса педагоги исходят из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое им общественное признание собственных достижений. А воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок с ОВЗ будет ощущать себя активным участником действительности, личностью, способной в меру своих возможностей реализовать свой потенциал и добиться успеха в период нахождения в ГКУСО РО Таганрогском центре помощи детям № 3 и после выпуска.

Календарно-тематическое планирование призвано обеспечить **достижение личностных результатов**, указанных в ФГОС.

Данное планирование раскрывает систему работы с воспитанниками.

### **Особенности организуемого воспитательного процесса**

Организация жизни детей в Таганрогском центре помощи детям № 3 должна максимально способствовать нормальному психическому развитию, а это возможно только тогда, если рядом с воспитанником находится взрослый человек, который мог бы замечать и оценивать первые успехи ребенка, предупреждать нарушения в психическом и личностном развитии. Всем специалистам, работающим с детьми в таких учреждениях, необходимо учитывать свойственную воспитанию детей вне семьи специфику организации и содержания их жизни, построения отношений.

Задача воспитателей заключается в поддержке одобряемого поведения, положительных черт характера и разрушении неодобряемого поведения, в результате чего происходит рост положительных качеств личности. Воспитателям необходимо знать, что хорошо умеет делать ребенок, что у него получается, какие сильные стороны он имеет, что вызывает у него затруднения, в чем он отстает. Для этой цели воспитатели должны уметь проводить диагностику развития ребенка и выделять те навыки, которым необходимо его научить, чтобы он лучше мог жить и выживать.

Приоритетным направлением личностного развития является индивидуализация деятельности, позволяющая увидеть неповторимость и уникальность каждого ребенка, выделение в нем хороших сторон и опора на них в своей работе, а не просто опора на возрастную статистическую норму. Важная задача системы социально-педагогической поддержки детства - восстановить воспитательный потенциал семьи, поскольку ни одно даже самое прекрасное государственное учреждение не сможет заменить ребенку семью, и поэтому следует направить все усилия на то, чтобы реабилитировать ее в социальном, психологическом, педагогическом и других отношениях.

Для развития личности ребенка, формирования культуры поведения, требуется соблюдение таких **принципов** как:

- 1. Системность.**
- 2. Опора на положительное.**
- 3. Гуманизация воспитательного процесса.**
- 4. Личностно деятельный подход.**
- 5. Единство воспитательных воздействий.**

### Цель и задачи воспитания

**Цель** данного планирования - социализации воспитанников заключается в воспитании в детях «жизнестойкости», т.е. **личностное развитие воспитанников**, позволяющей человеку не потерять себя в жизни. Жизнестойкость обеспечивает ребенка механизмами и способами вхождения в самостоятельную жизнь.

**Задача** воспитателя - **создать условия**, приближенные к семейным и **скорректировать** огрехи прошлого воспитания, **подготовить** ребенка к самостоятельной жизни в обществе. Жизни по правилам и законам принятом в этом обществе, осмыслив себя, как гражданина общества, развив свои задатки и способности, взвешенно подойдя к выбору профессии, имеющего стойкие убеждения к здоровому образу жизни.

### Приоритеты воспитания

- 1. В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения **школьниками** социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:
  - быть любящими, послушными и отзывчивыми сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
  - быть трудолюбивым;
  - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу;
  - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
  - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
- 2. В воспитании детей подросткового возраста** (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. **В воспитании детей юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

- **Задачи**

- ✓ реализовать духовно-нравственное воспитание посредством проведения этических бесед, круглых столов, классных часов;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству осуществляется посредством привлечения воспитанников к облагораживанию территории Таганрогского центра помощи детям № 3, в ходе проведения

практикумов, где воспитанники осваивают навыки приготовления еды, работы по дому, проведения профориентационных занятий;

- ✓ интеллектуальное воспитание реализуется посредством проведения конкурсов, викторин. Также в рамках реализации данного направления используется метод проектов, которые воспитанники выполняют при оформлении группы и помещений нашего Центра;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание реализуется посредством бесед с детьми воспитателей совместно с медицинскими работниками о навыках гигиены и здоровом образе жизни; проведении утренних упражнений, прогулок на свежем воздухе, занятиях на тренажерах и в спортивном уголке своей группы;
- ✓ инициировать самоуправление в группе, где главный орган «Семейный Совет»

#### **Способы достижения целей**

1. Попечение, воспитание и надзор за воспитанниками во время их нахождения в Таганрогском центре помощи детям № 3.
2. Организация воспитательного процесса и культурно-досуговой деятельности с воспитанниками, согласно их запросам и возможностям, руководство им и контроль, за развитием этого процесса.
3. Обеспечение социализации, формирования компетентностей, осознанного выбора и последующего освоения индивидуальных программ воспитанников.
4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время занятий с воспитанниками.
5. Защитить ребенка, создать взаимную заботу и требовательность к нему, соблюдать нравственные нормы в семье и доме.
6. Создать условия для развития самостоятельности и инициативности детей в проведении общих дел.

#### **Направления перспективного планирования**

Данное планирование представлено в виде следующих ключевых направлений, позитивно влияющих на психологический комфорт, физическое благополучие, их интеллектуальное развитие, на трудовую и учебную мотивацию, на совершенствование силы воли, характера, чувства «локтя», мироощущения, мировосприятия, мирозерцания, миропонимания:

- 1. Духовно-нравственное направление**
- 2. Гражданско-патриотическое направление**
- 3. Здоровьесбережение**
- 4. Экологическое направление**

## **5. Профориентация, трудовое воспитание**

## **6. Социализация.**

## **7. Клуб выходного дня**

Практическая реализация цели и задач направлений воспитательной работы в семье, представлены в следующих модулях.

### **1. Модуль «Ключевые общие дела» (№1)**

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, которые планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами и детьми. Целенаправленный системный характер воспитательного пространства обеспечивают общие ключевые дела, проводимые по методике КТД и социальные проекты.

Традиционные дела демонстрируют образ жизни и коммуникации воспитанников. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие ключевые дела, происходит передача культурных ценностей от старших к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп. Целостное представление о мире воспитанник получает через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысление себя как части целого.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является создание системы ключевых общих дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения и ответственности за происходящее в центре и окружающем мире. Для этого воспитанники принимают активное участие в мероприятиях:

- ✓ на **внешнем уровне**: социальные проекты, акции;
- ✓ на **уровне центра**: праздники и ежегодно проводимые дела, тематические мероприятия, спортивные забавы;
- ✓ на **уровне группы**: выбор ответственных за подготовку общих дел, участие в реализации ключевых дел, анализ детьми общих ключевых дел;
- ✓ на **индивидуальном уровне**: участие каждого ребенка в ключевых делах; индивидуальная помощь каждому ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы с ним, включение в совместные дела; предложение взять на себя ответственность за фрагмент общей работы.

### **2. Модуль «Воспитание в семейно-воспитательной группе» (№2)**

Осуществление работы с группой: организация работы с коллективом группы, индивидуальная работа с каждым воспитанником группы; работа с педагогами центра, с учителями школ, где обучаются дети.

Виды деятельности в данном направлении:

- ✓ **работа с коллективом группы:** участие группы в общих делах; проведение воспитательских часов; сплочение коллектива группы, выработка совместно с воспитанниками законов группы, помогающих освоить нормы и правила общения;
- ✓ **индивидуальная работа с воспитанниками:** изучение особенностей личностного развития воспитанников; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; индивидуальная работа с воспитанниками, направленная на заполнение ими личных портфолио; коррекция поведения ребенка через беседы, предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;
- ✓ **работа с учителями школ, где обучаются дети:** консультации с учителями школ; проведение минипедсоветов, приглашение учителей на мероприятия в группе, в центре, взаимодействие воспитателя и учителя с целью объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### 3. Модуль «Творческая самореализация воспитанников» (№3)

Воспитание на занятиях творческой самореализации осуществляется преимущественно через:

- ✓ **вовлечение** воспитанников в **интересную и полезную деятельность** для возможности самореализации в социально значимых делах;
- ✓ **вовлечение** воспитанников в **кружки, секции, студии** и т.п. для создания доверительных отношений друг к другу;
- ✓ **создание традиций**, задающих социально-значимые формы поведения;
- ✓ **поддержка воспитанников** с ярко выраженной **лидерской позицией** и установка на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ **поощрение** педагогами детских **инициатив и самоуправления.**

Творческая самореализация воспитанников: кружки – танцевальная студия «Фристайл», спортивный кружок «Факел», «Рисуют все!» ИЗО, Театральная студия «Волшебный сундучок», Обучение вокалу «Веселые нотки», кружковая деятельность «Финансовая грамотность» направлены на передачу воспитанникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувств вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения ребят к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### 4. Модуль «Воспитательное занятие» (№4)

Реализация воспитательского потенциала занятия предполагает следующее:

- ✓ **установление доверительных отношений** между педагогом и воспитанником, способствующих позитивному восприятию воспитанниками требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизация их познавательной деятельности;
- ✓ **побуждение** воспитанников **соблюдать** на занятиях общепринятые **нормы поведения, правила общения** со старшими и сверстниками, принципы дисциплины и самоорганизации;
- ✓ **привлечение внимания** воспитанников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, **организация их работы** с получаемой на занятии социально значимой информацией **инициирование ее обсуждения, высказывание** воспитанниками **своего мнения** по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ **использование** воспитательных **возможностей** содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, **гражданского поведения**, проявления **человеколюбия** и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- ✓ **применение** на занятиях **интерактивных форм работы** с воспитанниками: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность; дискуссий, которые дают воспитанникам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ **включение** в занятие **игровых процедур**, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- ✓ **инициирование и поддержка исследовательской деятельности** воспитанников в рамках реализации ими исследовательских проектов, что даст воспитанникам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.

## 5. Модуль «Семейный Совет» (№5)

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

- ✓ деятельность **выборных лидеров** группы;
- ✓ деятельность **выборных органов** самоуправления;

- ✓ **вовлечение детей** в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутригрупповых дел;
- ✓ **реализация функций воспитанниками**, отвечающими за различные направления работы.

## 6. Модуль «Экскурсии, походы» (№6)

Экскурсии, походы помогают воспитанникам расширять свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения тайм-менеджменту рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ ежегодные **походы** на природу во время летних каникул;
- ✓ регулярные **сезонные экскурсии** в городской парк культуры и отдыха;
- ✓ **пешие прогулки** или походы выходного дня;
- ✓ **выездные экскурсии** по достопримечательностям Ростовской области, посещение музеев, цирка, театра.

## 7. Модуль «Профориентация» (№7)

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «Профориентация» включает в себя:

- ✓ **профессиональное просвещение** детей;
- ✓ **диагностику и консультирование** по проблемам профориентации;
- ✓ **организацию профессиональных проб.**

Задача совместной деятельности педагога и воспитанника – подготовить воспитанника к осознанному выбору будущей профессии. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность воспитанника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- ✓ **циклы профориентационных часов** общения;
- ✓ **психологическое обследование** на предмет профессионального самоопределения;
- ✓ **профессиональные игры;**
- ✓ **экскурсии на предприятия;**
- ✓ **посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях;

- ✓ участие в работе всероссийских, региональных профориентационных проектов;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.

### **8. Модуль «Медиа» (№8)**

Цель медиа – развитие коммуникативной культуры воспитанников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ **освещение наиболее интересных моментов** жизни группы, популяризации общих ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов самоуправления;
- ✓ **освещение деятельности** и информационного продвижения ценностей и традиций группы в информационной сети **Интернет**;
- ✓ **информационно-техническая поддержка** мероприятий центра.

### **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (№9)**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком.

Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на воспитанников осуществляется через такие формы работы:

- ✓ **оформление интерьера** помещений группы, холла, коридоров, актового зала и т.д.;
- ✓ размещение регулярно сменяемых **экспозиций и выставок**: творческих работ воспитанников, фотоотчетов и стендов;
- ✓ **озеленение** территории центра, разбивка клумб;
- ✓ событийное **оформление пространства** при проведении событий в центре, в группе;
- ✓ **акцентирование внимания** детей посредством предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях, традициях, правилах.

### **Планируемые результаты**

В семейно-воспитательной группе проживают дети разного возраста, при этом обучаются в разных учебных заведениях: МБОУ СОШ № 20, МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 6, ТСОШ № 19, МАОУ СОШ № 22. У ребят разные увлечения, потребности и желания, мировоззрение, физическое и умственное развитие. Поведение воспитанников и их учеба не всегда бывают адекватным, связано это с возрастными изменениями, проходящими в организме детей и неверно

выбранными примерами для подражания. Часто бывают проблемы во взаимоотношениях в семье между «воспитанник-воспитатель», «воспитатель-воспитанник», «девочка-мальчик», «старший-младший», «брат-сестра».

Ребята способны прийти на помощь друг другу, проявить заботу о младших воспитанниках, могут выразить как радость, так и сострадание к другому воспитаннику или педагогу. Снизилось количество негативных поступков детей, ведущих к конфликтной ситуации.

Тем не менее, педагогам семейно-воспитательных групп в 2022-2023 году необходимо продолжить работу по:

- формированию дружного коллектива;
- создать условия для комфортного проживания детей;
- воспитание активного, думающего, целеустремленного человека, который будет в состоянии ответить за свои поступки;
- сформировать у воспитанников готовность к осознанному выбору профессии;
- сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами и ориентациями, заботливо относящегося к природе родной страны, страдающего и заботливого чужому горю;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников.

## Понедельник

### Духовно-нравственное направление

**Цель:** воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

#### **Задачи:**

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение воспитанниками в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанниками в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении,

проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанниками по саморазвитию;

- овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Современное российское общество оказалось в эпицентре моральных и нравственных проблем. Происходит разрушение традиционных духовных ценностей, в результате этого возрастает социальное зло, а также усиливается моральное недоверие друг к другу, межличностные и межнациональные конфликты воспринимаются как обычное явление. Происходит отсутствие отношений, гуманных установок, благодаря которым происходит полноценное становление личности в семье, в социуме «человека морального» с высоким уровнем культуры, способного стать ответственным, деятельным, активным субъектом нашего общества.

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивающих сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм - любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам своей страны, своей семьи, уметь защитить каждого: его права, его здоровье. Помочь больным детям в учебе.

Поставленные задачи нравственно-патриотического воспитания пробуждают в воспитанниках любовь к Родине, к ее народным героям, к семье, развивают в них интерес к окружающему миру, эстетический вкус, любовь к искусству, а также воспитывают в них стремление сделать мир лучше, счастливее.

В процессе работы с воспитанниками используются следующие методы и формы работы: **беседа; классный час; семейные чтения, диспут, разговор за круглым столом, демонстрация презентации; выставка рисунков, поделок, просмотр фильма.**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Формы работы	Модуль	Библиография
<b>Сентябрь</b>					
1	05.09.2022	«Хочешь жить для себя – живи для других»	Диспут	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач. шк» № 5 2020

2	12.09.2022	Беседа «Будем добрыми и человечными»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нр. восп.», №8, 2019
3	19.09.2022	«Христианство и общечеловеческие ценности»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	В. В. Малова «Конспекты занятий по духнравст. воспит.»
4	26.09.2022	«Честь украшает человека»	Диспут	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Интернет ресурс
<b>Октябрь</b>					
5	03.10.2022	«Они нуждаются в нашей заботе» (ко дню пожилого человека)	Час общения, просмотр презентации	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Восп. шк.» №10 2020
6	10.10.2022	«Красота до вечера, доброта навеки»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Н. Белякова «Сказки»
7	17.10.2022	«Словом можно убить, Словом можно спасти, Словом можно полки За собой повести»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Практическая работа
8	24.10.2022	«Доброе братство лучше любого богатства»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.» № 3 2020
9	31.10.2022	«Заботясь о счастье других, мы находим собственное счастье»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.» № 10 2019
<b>Ноябрь</b>					

10	07.11.2022	«Традиции русской семьи»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Интернет ресурс
11	14.11.2022	«Умеешь ли ты прощать промахи тех, кто рядом с тобой?»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	З. Булатова «Нравст. воспит. подр. покол.»Ж.
12	21.11.2022	«День добра»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Я-учитель» № 4 2019
13	28.11.2022	«Лучше мамы друга нет, поверьте!»	Беседа, просмотр презентации	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие», «Медиа»	Ж. «Я-уч.» «Воспитательное занятие» № 3 2021
<i><b>Декабрь</b></i>					
14	05.12.2022	«Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт» Ко дню Неизвестного солдата»	Беседа, просмотр презентации	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Восп. шк.» № 11 2019
15	12.12.2022.	«Доброта лучше красоты»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.нравств. воспит.» № 6 2015
16	19.12.2022	«Не обижай меня»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	В. В. Малова «Конспекты занятий по духнравств. воспит.»
18	26.12.2022	«Самое ценное, что есть у человека»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Учитель» № 7 2019
<i><b>Январь</b></i>					

19	02.01.2023	«Семья снеговиков»	Выставка поделок	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды»	Практическая работа
20	09.01.2023	«Законы добра в жизни и творчестве А. Н. Толстого» (к 140летию писателя)	Беседа, чтение книги «Приключения Буратино»	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.» №7 2020
21	16.01.2023	«Классики литературы о добре и зле»	Беседа, просмотр презентации	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Дух. нравств. воспит.» № 1 2019
22	23.01.2023	«Доброе братство лучше любого богатства»	Беседа-размышление	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.» № 4 2019
23	30.01.2023	«Добрый смех» 100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра, сценариста	Классный час, просмотр фильма «Приключения Шурика»	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
<b>Февраль</b>					
24	06.02.2023	«Евангельские сюжеты в искусстве» Знакомство с произведениями изобразительного искусства.	Беседа-размышление	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс

25	13.02.2023	Души прекрасные порывы (русские меценаты)	Беседа, презентация	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Дух.нравств. воспит.» № 7 2018
26	20.02.2023	«Волонтерство как смысл жизни»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.» № 4 2018
27	27.02.2023	«Ответственность за свои поступки»	Круглый стол	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Учитель» № 4 2018
<b>Март</b>					
28	06.03.2023	«Добрый писатель» К 150-летию М. М. Пришвина	Классный час, презентация, выставка книг, чтение произведений	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа» «Творческая самореализация воспитанников»	Ж. «Юный натуралист» №2 2022
29	13.03.2023	«А что у вас?» К 110 –летию С. В. Михалкова	Беседа, чтение произведений	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Ж. «Нач. школа» №2 2019
30	20.03.2023	«Это наша с тобой планета»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух. нравств. воспит.» № 2 2019

31	27.03.2023	Просмотр спектакля «Кот в сапогах»	Классный час с обсуждением спектакля	«Медиа центра помощи детям» «Воспитание в группе», «Воспитательский час»	Интернет ресурс
<i><b>Апрель</b></i>					
32	03.04.2023	«Понятие дружбы»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательский час»	Ж. «Восп. шк.» № 6 2018
33	10.04.2023	«Понятие счастья»	Круглый стол	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.нравств. воспит.» № 6 2019
34	17.04.2023	«Степень моей ответственности перед другими людьми и собой»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.» № 9 2019
35	24.04.2023	«Терпение и уважение к людям»	Час размышления	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.нравств. воспит.» № 4 2018
<i><b>Май</b></i>					
36	01.05.2023	«Как не отступать перед трудностями»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.» № 8 2018
37	08.05.2023	«Взаимовыручка и взаимоподдержка»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач. школа» № 8 2019
38	15.05.2023	«Моя семья – моя гордость» К международному дню семьи	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух. нравств. воспит.» № 1 2020

39	22.05.2023	Информационная корзина «Новости дня»	Круглый стол	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Интернет ресурс, периодическая печать
40	29.05.2023	«Думай хорошо, и мысли сформируются в добрые поступки»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.нравств. воспит.» № 11 2020

## Вторник

### **Гражданско-патриотическое направление**

#### **Цель:**

Формирование у воспитанников гражданственности, чувства патриотизма, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

#### **Задачи:**

1. Углубление знаний воспитанников об историческом прошлом Родины, родном крае, социальных и культурных достижениях страны.
2. Воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, гордости за свое Отечество, символы государства, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, традициям, обычаям своего народа.
3. Развитие нравственных качеств у воспитанников, сочетающих личные интересы с общественными.

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям. Любая страна нуждается в наличии действенной системы гражданско-патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований. Сегодня патриотизм

идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

В процессе работы с воспитанниками используются следующие методы и формы работы: **беседа; классный час; семейные чтения произведений, практические занятия, дискуссия, диспут, разговор за круглым столом, демонстрация презентации, выставка рисунков, викторина, акция, инструктаж.**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Модуль	Библиография
<i><b>Сентябрь</b></i>					
1	06.09.2022	210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	Беседа, чтение стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Дмитрий Пучков «Бородино: Стоять и умирать!», М. Ю. Лермонтов «Бородино»
2	13.09.2022	«Мы за мир»	Информационный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач.шк» № 4 2020
3	20.09.2022	«Гражданский долг – любить Родину»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Патриот Отечества» №2 2017
4	27.09.2022	Загадки родного края «Люби и знай родной свой край»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Н.Гапонова «Донской край – мой край»

<i>Октябрь</i>					
5	04.10.2022	«Можно ли быть свободным без ответственности?»	Диспут	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.» № 6 2019
6	11.10.2022	«От края до края» (о Донском крае)	Поэтический час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	А. Котельников «Дон и степь, их красота...»
7	18.10.2022	«Лучшие спортсмены нашей страны»	Познавательный час, презентация	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Физ-ра в школе» № 7 2017
8	25.10.2022	«Девичья честь»	Круглый стол	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Кл. рук.» № 1 2020
<i>Ноябрь</i>					
9	01.11.2022	«Россия-Родина моя»	Выставка рисунков	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Организация предметно-эстетической среды», «Творческая самореализация воспитанников»	Практическая работа с детьми
10	08.11.2022	«Кровные связи с Отечеством»	Познавательный час, презентация, чтение стихотворений	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа» «Организация предметно-эстетической среды», «Творческая самореализация воспитанников»	Интернет ресурс Ж. «Патриот Отечества» №8 2019

11	15.11.2022	«Культура и традиции русского народа»	Беседа, презентация	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	М. Короткова, Традиции русского народа»
12	22.11.2022	«Люди, прославившие Россию»	Классный час, презентация	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Кл. рук.» № 5 2019
13	29.11.2022	«Уважение чести и достоинства других граждан»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Кл. рук.» № 10 2017
<b>Декабрь</b>					
14	06.12.2022	«Они сражались за Родину»	Просмотр кинофильма	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
15	13.12.2022	«Отечества достойные сыны»	Беседа, фотовыставка	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Медиа» «Организация предметно-эстетической среды»	Интернет ресурс
16	20.12.2022	«Подвигам народам жить в веках»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух. - нравств. воспит.» № 1 2021

17	27.12.2022	«Государственные праздники России»»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Кл. рук.» №2 2020
<b>Январь</b>					
18	03.01.2023	«Экстремизм и патриотизм»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух. - нравств. воспит.» № 2 2019
19	10.01.2023	«Дороги, которые мы выбираем»	Классный час	«Профорентация»	Ж.3 2020
20	17.01.2023	«День славянской письменности и культуры»	Интеллектуальный марафон	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух. - нравств. воспит.» № 7 2018
22	24.01.2023	«О важности ведения правильного образа жизни»	Дискуссия	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Воспитание шк.» № 5 2 019
23	31.01.2023	«А зори здесь тихие»	Просмотр и обсуждение фильма	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
<b>Февраль</b>					
24	07.02.2023	Былины «Как Илья из Муромы богатырем стал»	Час чтения.	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Внеклассное чтение «БЫЛИНЫ»
25	14.02.2023	«Есть такая работа – Родину защищать»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух. - нравств. воспит.» № 2 2019

26	21.02.2023	«Офицеры»	Просмотр и обсуждение фильма	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
27	28.02.2023	«Отечества великие сыны»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Кл. рук.» № 2 2020
<i><b>Март</b></i>					
28	07.03.2023	«Открытка для мамы»	Практическая работа с детьми	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Организация предметно-эстетической среды», «Творческая самореализация воспитанников»	Интернет ресурс
29	14.03.2023	«Я выбираю будущее»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие», «Профориентация»	Ж. «Дух. - нравств. воспит.» № 7 2020
30	21.03.2023	«Любовь к Родине» (В. И. Суриков «Покорение Сибири Ермаком», С. В. Герасимов «Кутузов на Бородинском поле», А. Аверьянов «Подвиг генерал-майора В. Костенецкого», С.В. Герасимов «Мать партизана»)	Выставка репродукций картин с обсуждением	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «ИЗО в школе» №3 2021
31	28.03.2023	«Я выбираю жизнь» (о наркомании)	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух. - нравств. воспит.» № 3 2019

<i>Апрель</i>					
32	04.04.2023	Беседа «Пожарная безопасность, Как вести себя при пожаре»	Беседа, инструктаж	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Сборник инструктажей
33	11.04.2023	«Окна победы»	Акция	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды»	Практическая работа с детьми
34	18.04.2023	«Окна победы»	Акция	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды»	Практическая работа с детьми
35	25.04.2023	«Я принимаю ответственное решение» (школа жизненных навыков)	Диспут	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Воспитание шк.» № 5 2 020
<i>Май</i>					
36	02.05.2023	«Война глазами детей»	Круглый стол, чтение стихотворений о детях войны	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Ж. «Дух. - нравств. воспит.» № 5 2019

37	09.05.2023	«Поклонимся великим тем годам». Участие в акции «Бессмертный полк», «Открытие ветерану»	Чтение стихотворений	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общие дела», «Медиа»	Сборник стихотворений о Великой Отечественной войне
38	16.05.2023	«Память жива»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Сергей Алексеев «Сто рассказов о войне» (сборник)
39	23.05.2023	«Главные вехи победы»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Патриот Отечества» № 4 2019
40	30.05.2023	«Детство, опаленное войной»	Патриотический час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Кл. рук.» №5 2020

## Среда

### Здоровьесбережение

**Цель:** создание условий для становления психически, физически, нравственно здоровой, социально-мобильной личности, адаптированной к современным условиям.

**Задачи** программы заключаются в следующем:

- развитие активной здоровьесберегающей среды;
- создание системы мотивации воспитанников на сохранение и укрепление здоровья;
- освоение основ культуры здоровья;
- расширение физического потенциала воспитанников, укрепление психического и нравственного здоровья;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать потребность ребенка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Современные условия накладывают серьезный отпечаток на здоровье человека, особенно это сказывается в детском и подростковом возрасте. В результате ухудшения социально-экономических и экологических условий за последние десятилетия в стране произошли неблагоприятные перемены в состоянии здоровья детского населения: увеличение количества детей с нарушением физического развития, прогрессирующий рост распространенности хронической патологии, рост социально обусловленной патологии (социальное сиротство, туберкулез), повышение эпидемической заболеваемости. Эти же тенденции, но в большей степени и с определенными особенностями, имеют место среди воспитанников детских домов.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в группе, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики. Кроме того, современная жизнь создает повышенный риск социально обусловленных заболеваний: проблема наркозависимости, венерических болезней, туберкулеза, ВИЧ-инфицирования смещается в более ранние возрастные периоды и нарастает быстрыми темпами. Поэтому важным направлением здоровьесберегающей деятельности педагога является работа по формированию здорового образа жизни воспитанников в рамках воспитательной работы. В связи с этим создание активной среды, в которой воспитание ребёнка происходит не за счёт ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала, является актуальнейшей задачей.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Каждый ребенок за время пребывания в нашем учреждении получает знания, которые будут востребованы им в дальнейшей жизни, включая знания о сохранении и укреплении собственного здоровья.

В процессе работы с воспитанниками используются следующие методы и формы работы: **беседа; игра; классный час; семейные чтения, разговор за круглым столом, демонстрация презентации; выставка работ, викторина; инструктаж, диалог, час общения, экскурсия, урок здоровья.**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Модуль	Библиография
<i><b>Сентябрь</b></i>					
1	07.09.2022	«Дорога, ведущая в пропасть»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Здоровье», № 6, 2018

2	14.09.2022	«Спортивный календарь»	Игра	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	В. В. Малова «Подвижные игры»
3	21.09.2022	«Твой любимый вид спорта»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Физ-ра в школе» № 1 2019
4	28.09.2022	«Как остановить это безумие (курение, наркотики, алкоголизм)»	Профилактический час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.-нравств. воспит.», № 4, 2020
<b>Октябрь</b>					
5	05.10.2022	«Шоколадка или сигаретка»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Здоровье» № 6, 2015
6	12.10.2022	«Не вступите в ад (о наркотиках)»	Классный час, просмотр презентации	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Кл. рук.», № 8, 2020
7	19.10.2022	«Сегодня быть здоровым модно и престижно»	Круглый стол	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Физ-ра в шк.» № 3, 2018
8	26.10.2022	«Умная книга – пища для духа, ума и отрады»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух. - Нравств. воспит.» № 4 2019
<b>Ноябрь</b>					
9	02.10.2022	«Зловещая тень над миром»	Диалог	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.-нравств. воспит.», № 4, 2018
10	09.10.2022	«Выбираем жизнь без табачного мира»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Хорошие родит.», № 5, 2020
11	16.10.2022	«Здоровье, спорт»	Выставка работ	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Ж. «Физ-ра в шк.», № 2, 2018

12	23.10.2022	«Если Вам угрожает опасность»	Урок здоровья и безопасности	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.-нравств. воспит.», № 1, 2018
13	30.10.2022	«Память – как ее тренировать»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Здоровье», № 6, 2020
<i><b>Декабрь</b></i>					
14	07.12.2022	«Правильное питание. Сделай первый шаг к здоровому образу жизни»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Здоровье», № 10, 2015
15	14.12.2022	«Сильные, смелые, ловкие»	Игровая программа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Физ-ра в shk.» № 4 2020
16	21.12.2022	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Про здоровье» №4 2020
17	28.12.2022	«Пиротехника – от забавы до беды»	Классный час, инструктаж	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Классный рукль», № 12, 2019, сборник инструктажей
<i><b>Январь</b></i>					
18	04.01.2023	«Здоровые дети в здоровой семье»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Физ-ра в shk.», № 8, 2019
19	11.01.2023	«Азбука здоровья»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Кл. рук.», № 7, 2019
20	18.01.2023	«Если Вам угрожает опасность»	Урок здоровья и безопасности	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.-нравств. воспит.», № 1, 2018
21	25.01.2023	«Тропойю здоровья»	Экскурсия в природу	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа» «Поход, экскурсия»	Т. Индисова, «Подготовка и проведение экскурсии»

<i><b>Февраль</b></i>					
22	01.02.2023	«Меры профилактики ОРВИ и гриппа»	Выпуск листовок	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Организация предметно-эстетической среды», «Творческая самореализация воспитанников»	Ж. «Кл. рук.», № 9, 2019
23	08.02.2023	«Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Профилактический час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Про здоровье», №4, 2020
24	15.02.2023	«В здоровом теле – здоровый дух»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Про здоровье», № 5, 2019
25	22.02.2023	«Здоровым быть – Родине служить»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.-нравств. воспит.», № 5, 2019
<i><b>Март</b></i>					
26	01.03.2023	«Здоровые дети в здоровой семье»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Физ-ра в шк.», № 8, 2019
27	08.03.2023	«Энциклопедия спорта»	Чтение книг о спорте	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Борис Раевский «Удар! Еще удар!»
28	15.03.2023	«Просто скажи «Нет!»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Кл. рук.», № 10, 2019
29	22.03.2023	«Что нужно знать о витаминах»	Познавательный час, презентация	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Кл. рук.», № 7, 2020

30	29.03.2023	«Пристрастия, уносящие жизнь»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Здоровье», №4, 2019
<i>Апрель</i>					
31	05.04.2023	«Всевидящее око человека»	Диалог Просмотр и обсуждение презентации	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Про здоровье», №7, 2019
32	12.04..2023	«В гостях у гигиены»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательский час»	Ж. «Здоровье», №10, 2018
33	19.04.2023	«Помоги себе выжить»	Антинаркотическая пропаганда, презентация	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Здоровье», № 6, 2018
34	26.04.2023	«Спорт – это жизнь, радость, здоровье»	Интеллектуальная игра	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Здоровье», № 8, 2020
<i>Май</i>					
35	03.05.2023	«Целебные растения вокруг нас»	Чаепитие	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Здоровье» № 8, 2019, практ. деят. воспит-ов
36	10.05.2023	«Не вступите в ад» (о наркотиках)	Профилактический час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Кл. рук.», № 8, 2020
37	17.05.2023	«Инфекционные заболевания. Соблюдение правил личной гигиены - условие борьбы с инфекционными заболеваниями»	Беседа с элементами инструктажа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Здоровье», № 8, 2019, сборник инструктажей

38	24.05.2023	«Опасные удовольствия: телевизор, компьютер»	Просмотр и обсуждение презентации	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Кл. рук.», № 7, 2020
39	31.05.2023	«На солнечной поляночке»	Беседа по профилактике тепловых и солнечных ударов	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Про здоровье» №7 2020

## Четверг

### Экологическое направление

**Цель:** формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у воспитанников.

**Задачи:**

- Расширение знаний у воспитанников о предметах и явлениях природы.
- Формирование у воспитанников навыков правильного поведения в природной и социальной среде.
- Воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу.

Экологическое образование и воспитание детей – это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее, относиться к природе.

У большинства воспитанников детского дома присутствует негативное отношение к окружающей природе. Как правило, воспитанники детских домов являются носителями негативного нравственного опыта «предыдущей жизни». Эти

дети драчливы, агрессивны, конфликтны, у них отсутствует заинтересованное отношение к миру. Результаты наблюдений за воспитанниками детских домов показали, что они не владеют умениями и навыками взаимодействия с окружающей средой.

Поэтому возникла необходимость разработки направления «Экологическое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», так как у них крайне беден позитивный опыт взаимодействия с окружающей средой. Эти дети нуждаются в создании специальных условий для приобретения нравственных ценностей, необходимых для жизни в обществе.

**Формы работы по данному направлению: классный час, чтение произведений, беседа, час общения, акция, диалог, форум, экскурсия, час памяти, викторина, выставка прослушивание аудиозаписей, презентация.**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Модуль	Библиография
<i><b>Сентябрь</b></i>					
1	01.09. 2022	«Каждый стих мой душу лечит» (мир природы в русской поэзии)	Литературный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Ж. «Нач. шк.» № 3 2019
2	08.09. 2022	«Туристу об охране природы»	Час экологических знаний	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Биология в шк.» №5 2019
3	15.09. 2022	Экологические зарисовки в произведениях Чарушина, Бианки, Пушкина, Есенина «Эта удивительная планета»	Чтение художественной литературы с обсуждением	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Произведения Е. Чарушина, В. Бианки, А. Пушкина, С. Есенина

4	22.09. 2022	«Экологические катастрофы мира»	Экологическая информация	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс. Видео «От края и до края»
5	29.09. 2022	«За милостью к природе»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Биология в шк.» №5 2021
<b>Октябрь</b>					
6	06.10. 2022	«За милостью к природе»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач.шк.» № 4 2016
7	13.10. 2022	«Пожары в нашей стране»	Информационный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
8	20.10.2022	«Колокола тревоги»	Экологический диалог	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	С. Маглыш С. Экологическое воспитание школьников во внеклассной работе.
9	27.10. 2022	« Жили-были рыбы, птицы, звери»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	А. Н. Захлебный «На экологической тропе»
<b>Ноябрь</b>					
10	03.11.2022	«Природы чудный лик»	Экологический диалог	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Маглыш С. С. Экологическое воспитание школьников во внеклассной работе.

11	10.11. 2022	«От Сибири до Алтая»	Метео викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
12	17.11. 2022	«Накормите птиц зимой»	Акция	«Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды», «Семейный Совет», «Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Практическая работа с детьми
13	24.11.2022	«Красная книга России»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие», «Медиа»	Интернет ресурс Красная книга России
<i>Декабрь</i>					
14	01.12. 2022	«Лекарственные растения»	Просмотр презентации	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
15	08.12. 2022	«Заповедники и национальные парки России»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
16	15.12. 2022	«Оставьте елочку в лесу, а дома сделайте свою»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Биология в шк.» №12 2016
17	22.12. 2022	« В мире птиц»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач.шк.» № 7 2014

18	29.12.2022	«Зимние картины, созданные словом и музыкой»	Просмотр зимних пейзажей, прослушивание аудиозаписей музыкальных произведений	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие», «Медиа»	Интернет ресурс
<b>Январь</b>					
19	05.01.2023	«Мир заповедной природы»	Заочная экскурсия	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
20	12.01.2023	«Ворота Кавказа» (О Ростове)	Видео путешествие	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
21	19.01.2023	«Экологическая тропа. Узнай свой родной край»	Эко экскурсия	«Медиа» «Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Интернет ресурс
22	26.01.2023	«Родина глазами детей»	Выставка рисунков	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Организация предметно-эстетической среды», «Творческая самореализация воспитанников»	Рисунки детей
<b>Февраль</b>					

23	02.02.2023	«Снежная паутина»	Метеовикторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
24	09.02.2023	«Мы все в ответе за нашу планету»	Экологический час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Г. Ищенко « Мы друзья твои, природа!»
25	16.02.2023	«Земля наш общий дом»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач. шк.» № 3 2017
26	23.02.2023	«Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья»	Выставка рисунков	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды»	Рисунки детей

***Март***

27	02.03.2023	«Сказание о животных»	Литературная викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач.шк.» № 4 2017
28	09.03.2023	«Почему зимой возникает северное сияние?»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ю.В. Феданова "Большая современная энциклопедия для детей."

29	16.03.2023	«Пусть лучик золотой сияет над тобой»	Час поэзии	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	«Времена года» Стихи русских поэтов о природе
30	23.03.2023	«Это Земля - твоя и моя»	Турнир знатоков	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач.шк.» № 5 2017
31	30.03.2023	«Экология слова»	Познавательный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач.шк.» № 2 2016
<i><b>Апрель</b></i>					
32	06.04.2023	«Землянам – чистую планету» (Международный День Земли)	Экологический диалог	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	В. Р. Дольник «Вышли мы все из природы»
33	13.04.2023	«Мир заповедной природы»	Заочная экскурсия	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет ресурс
34	20.04.2023	«Уроки Чернобыля» (Ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	Час памяти, презентация	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Экология и жизнь» №3 2016
35	27.04.2023	«В экологию через книгу» (День экологической книги)	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Выставка книг об экологии
<i><b>Май</b></i>					
36	04.05.2023	«Береги свою планету – ведь другой, похожей нету»	Экологический форум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Биология в шк.» №4 2015

37	11.05.2023	«Узнавай свой родной край»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Книга "Ростовская область - незабываемое приключение"
38	18.05.2023	«Первоцветы»	Природоохранительная акция	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Практическая работа с детьми
39	25.05.2023	«От чистого истока я начинаю путь»	Диалог	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Биология в шк.» № 3 2016

## Пятница

### Профориентация, трудовое воспитание

**Цели:** оказание профориентационной поддержки воспитанникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у воспитанников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи:**

- ✓ Развитие трудовых навыков и умений.
- ✓ Расширение кругозора подростков о мире профессий.
- ✓ Обеспечение профпросвещения, профдиагностики воспитанников.
- ✓ Знакомство с особенностями современного рынка труда.
- ✓ Информирование о службах, занимающихся трудоустройством.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Формы работы: **классный час, беседа, час общения, диалог, практикум, тестирование, круглый стол, викторина, анкетирование, встреча с интересными людьми, акция, тренинг, информационный час, проект, литературное чтение, выставка.**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Модуль	Библиография
<i>Сентябрь</i>					
1	02.09.2022	«Труд в нашей жизни»	Диалог	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.-нравств. воспит.», № 3, 2017
2	09.09.2022	Тренировочная квартира. Сбор урожая помидоров.	Практическая работа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Семейный Совет»	Практическая работа детей
3	16.09.2022	«Мир профессий и твоё место в нём»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Павлова Т. Л. «Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости»
4	23.09.2022	«Внимание! Ярмарка профессий»	Выставка	«Профориентация», «Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Интернет ресурс

5	30.09.2022	«Все работы хороши- выбирай на вкус»	Литературное чтение стихов	«Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно- эстетической среды», «Профориентация», «Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Практическая работа
<b>Октябрь</b>					
6	07.10.2022	«Профессия - учитель»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач.шк.» № 4 2021
7	14.10.2022	«О профессиях разных, нужных и важных»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Ж. «Клас. рук.», № 2, 2016
8	21.10.2022	«Профессий много в мире есть...»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	В. В. Малова, «Конспекты занятий по духнравст. воспит.»
9	228.10.2022	Трудовой десант «Чистый двор»	Практическая работа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Ключевые общие дела»	Работа с детьми
<b>Ноябрь</b>					
10	04.11.2022	«Сто дорог — одна твоя»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Ж. «Клас. рук.», № 7, 2019

11	11.11.2022	«Картофельный банкет»	Тренировочная квартира. Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация», «Ключевые общие дела»	Ж. «Школа и производство», № 9, 2019
12	18.11.2022	«Труд на радость себе и людям»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация»	Ж. «Клас. рук.», № 7, 2018
13	25.11.2022	Выставка «Подарок женщине»	Выставка рисунков	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Практическая работа детей
<i>Декабрь</i>					
14	02.12.2022	«Профессии театра»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация»	Ж. «Кл. рук.», № 4, 2018
15	09.12.2022	«Электронные помощники»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация»	Интернет ресурс, Аргунова Л. «Социализация выпускников детского дома»
16	16.12.2022	«Изготовление вытыканок»	Практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Медиа»	Интернет ресурс

17	23.12.2022	«Изготовление вытыканок»	Практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Медиа»	Интернет ресурс
18	30.12.2022	Практикум «Украсим свой дом»	Проект	«Организация предметно-эстетической среды», «Творческая самореализация воспитанников», «Воспитание в группе» «Воспитательное занятие» «Ключевые общие дела»	Ж. «Хорошие родит.», № 4, 2018
<b>Январь</b>					
19	06.01.2023	«Анкета по профессиональному самоопределению»	Анкетирование	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Пряжников Н.С. «Активные методы профессионального самоопределения»
20	13.01.2023	Беседа «Мир профессий»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	К. Фопель «На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами»
21	20.01.2023	«Секреты повара - «Казачий борщ»	Тренировочная квартира. Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Ж. «Школа и производство», № 7, 2019

22	27.01.2023	«Значимость профессии почтальона «Путь письма»	Информационный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Ж. «Нач. шк», № 5, 2020
<b>Февраль</b>					
23	03.02.2023	«Профессия людей – земля»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательский час», «Профориентация»	Коблик Е.Г «Повышение социальной компетентности детей и подростков»
24	10.02.2023	«Секрет вкусного пирожка»	Тренировочная квартира. Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Ж. «Школа и производство», № 4, 2017
25	17.02.2023	«Каша»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация», «Медиа»	Интернет-ресурс
26	24.02.2023	«Мой выбор»	Тест по выявлению мотивов выбора профессии	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Павлова Т. Л. «Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости»
<b>Март</b>					
27	03.03.2023	«Выбери профессию правильно»	Тренинг	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Ж. «Восп. шк.», № 3, 2016

28	10.03.2023	«Я садовником родился...»	Трудовой практикум в розарии	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация», «Ключевые общие дела»	Работа с детьми
29	17.03.2023	«Строительные специальности»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация»	Ж. «Восп. шк.», № 3, 2020
30	24.03.2023	«Кем ты хочешь стать?»	Анкетирование	«Воспитание в группе» «Воспитательное занятие» «Профорентация»	Ж. «Трудовое восп.», №4, 2018
31	31.03.2023	«Кто любит трудиться, тому и пригодится»	Воспитательный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.», № 3, 2019
<i>Апрель</i>					
32	07.04.2023	«Профессия, нужная в небе»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация»	К. Дмитриева «Выбор профессии»
33	14.04.2023	«Может ли воспитанник НЦПД устроиться на работу?»	Круглый стол	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация»	Устав НЦПД
34	21.04.2023	«Альпийская горка»	Тренировочная квартира. Трудовой практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация», «Ключевые общие дела»	Работа с детьми
35	28.04.2023	«Древонасаждение»	Тренировочная квартира. Акция	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация», «Ключевые общие дела»	Работа с детьми

<i>Май</i>					
36	05.05.2023	«России верные сыны»	Встреча с людьми военной профессии	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Работа с детьми
37	12.05.2023	«Чистый двор»	Трудовой практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательский час», «Ключевые общие дела»	Работа с детьми
38	19.05.2023	«Вот они учились вместе – он – хирург, она пекарь»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Интернет ресурс
39	26.05.2023	«Чистый двор»	Трудовой практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация», «Ключевые общие дела»	Работа с детьми

## **Суббота**

### **Социализация**

#### **Цель:**

1. Способствовать социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье.
2. Способствовать адекватной полоролевой самоидентификации воспитанников.
3. Подготовка молодых людей к супружескому выбору и к полноценной семейной жизни.

#### **Задачи:**

- ✓ Помочь каждому воспитаннику в познании семейных отношений.
- ✓ Активизировать и развивать социальные наклонности.
- ✓ Создать комфортные условия для проживания всестороннего индивидуально-личностного развития воспитанников.

- ✓ Повышение нравственной и эстетической культуры воспитанников, воспитание у них культуры здорового образа жизни.
- ✓ Обучение нормам и правилам общежития и социального общежития и социального взаимодействия.

Семейное воспитание детей в условиях детского дома – это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса.

Семья является для ребенка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления ребенка о той или иной социальной роли: отца, матери, соседа и т.д. Такие представления у детей, находящихся в детском доме существенно искажены, часто эти дети уже приобрели печальный опыт семейной жизни.

С воспитанниками проводится работа, обеспечивающая овладение воспитанником социальных ролей, в том числе – работа по социальному воспитанию.

**Формы работы: классный час, беседа, час общения, диалог, практикум, беседа с элементами тренинга, тестирование, круглый стол, викторина, анкетирование.**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Модуль	Библиография
<i><b>Сентябрь</b></i>					
1	03.09.2022	«Понятие семьи, её функции» «Мое представление о семье»	Классный час Анкетирование	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Мардахаев Л.В. «Социальная педагогика»
2	10.09.2022	«Человек. Индивидуум. Личность»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Карцева Л.В Психология и педагогика социальной работы с семьей»

3	17.09.2022	«Семья и семейные ценности. Духовные ценности семьи. Нравственные ценности»	Воспитательный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Сухов Т. В. «Социальная психология»
4	24.09.2022	«Стать личностью – это умение реализовать себя в обществе»	Диалог	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Кон И.С. «Социология личности»
<b>Октябрь</b>					
5	01.10.2022	«Любовь и уважение – основа семейной жизни. Основы семейного права»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Божович Л.И. «Личность и ее формирование в детском возрасте»
6	08.10.2022	«С чего начинается взрослость?»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Волков Б.С, Волкова НВ. «Детская психология»
7	15.10.2022	«Я в мире и мир во мне»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Дьяченко ОМ, Денисенко Н.С «Пособие для воспитателей и родителей»
8	22.10.2022	«Брак и семья. Гражданский брак. Разные семьи (виды семей)»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Мардахаев Л.В. «Социальная педагогика»

9	29.10.2022	«Я не такой, как все, и все мы разные»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Нач.шк.» № 4 2020
<i>Ноябрь</i>					
10	05.11.2022	«Безделье, лень и неуменье вызывают отвращенье»	Круглый стол	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Вербицкая О. В. «Наша задача - помочь ребенку адаптироваться в социальной среде»
11	12.11.2022	«Нравственные ценности»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Дьяченко ОМ, Денисенко Н.С «Пособие для воспитателей и родителей»
12	19.11.20 22	«Справедливые и несправедливые поступки»»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Г.С. Курбанов «Развлечение на досуге»
13	26.11.20 22	«Справедливое отношение к себе и к людям»	Круглый стол	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Волохатова В. М. Социальное развитие и адаптация детей-сирот
<i>Декабрь</i>					
14	03.12.2022	«Уважение к старшим и к друзьям»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Байер Е. «Жизнеустройство детей-сирот»
15	10.12.2022	«Семейные традиции»	Круглый стол	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Дьяченко ОМ, Денисенко Н.С «Пособие для воспитателей и родителей»

16	17.12.2022	«Новогодние игрушки»	Воспитательный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды»	Практическая работа, практическая работа детей
17	24.12.2022	«Главней всего	Воспитательный час	«Воспитание в группе»,	Мардахаев Л.В.
		погода в доме»		«Воспитательное занятие»	«Социальная педагогика»
18	31.12.2022	«В лесу она росла..»	Украшение елки, оформление комнат	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды»	Практическая работа
<b>Январь</b>					
19	07.01.2023	«Домашний труд – забота всей семьи»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Дьяченко ОМ, Денисенко Н.С «Пособие для воспитателей и родителей»

20	14.01.2023	«Накрываем стол к празднику»	Практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общие дела»	Практическая работа
21	21.01.2023	«Экономика как хозяйство»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Карцева Л.В Психология и педагогика социальной работы с семьей»
22	28.01.2023	«Какому виду транспорта все водители уступают дорогу?»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Меркурьева А., ПДД для детей от 6 до 12 лет
<b>Февраль</b>					
23	04.02.2023	«Бюджет семьи. Заработная плата»»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Коблик Е.Г «Повышение социальной компетентности детей и подростков»
24	11.02.2023	«Секрет вкусного пирожка»	Тренировочная квартира. Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация»	Ж. «Школа и производство», № 4, 2017
25	18.02.2023	«Как сохранить и приумножить семейные сбережения»	Экономический тест	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Интернет-ресурс

26	25.02.2023	«Деньги. Их значение в нашей жизни»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Павлова Т. Л. «Профориентация старшекласников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости»
<i>Март</i>					
27	04.03.2023	«Как правильно выбрать подарок маме»	Тренинг	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Восп. шк.», № 3, 2019
28	11.03.2023	«Чистый двор – показатель трудолюбия хозяина»	Трудовой практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Ключевые общие дела», «Семейный Совет»	Работа с детьми
29	18.03.2023	«Азбука кухни»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Ж. «Восп. шк.», № 3, 2017
30	25.03.2023	«Ориентировка в таблице международных размеров обуви и одежды»	Практическое занятие	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Ж. «Трудовое восп.», №4, 2020
<i>Апрель</i>					
31	01.04.2023	«Я - покупатель»	Практическое занятие	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профориентация»	Аргунова Л. «Социализация выпускников детского дома»

32	08.04.2023	«Знакомство с Законом РФ «О защите прав потребителя»	Беседа. Практическое занятие.	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация»	Закон РФ «О защите прав потребителя»
33	15.04.2023	«Ваше место в обществе»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Назарова И. Б. «Возможности и условия адаптации сирот»
34	22.04.2023	«Необходимость и роскошь»	Час общения	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Карцева Л.В Психология и педагогика социальной работы с семьей»
35	29.04.2023	«Шансы стать генералом»	Познавательный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Профорентация»	Д. Гукин, «В мире профессий»
<i>Май</i>					
36	06.05.2023	«В коллективе, через коллектив и для коллектива»	Беседа	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Назарова И. Б. «Возможности и условия адаптации сирот»
37	13.05.2023	«Чистый двор»	Трудовой практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Организация предметно-эстетической среды», «Семейный Совет», «Ключевые общие дела»	Работа с детьми
38	20.05.2023	«Вырабатывай характер»	Беседа с элементами тренинга	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Нелидов А. Л. «Психологическое обеспечение социальной адаптации воспитанников детского дома»

39	27.05.2023	«Как работать над собой»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Мардахаев Л.В. «Социальная педагогика»
----	------------	--------------------------	--------------	--	---

## Воскресенье

### Клуб выходного дня

Выходной день – воскресенье. Воскресенье является органичной частью целостной системы реабилитационно-воспитательного процесса. Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, является эффективная организация воспитательной работы в выходные дни недели.

Плодотворное использование досуга - задача общества, именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Организационно-содержательная работа проводится в соответствии с его тематическим планом. Особое внимание уделяется проведению практикумов, мероприятий, способствующих развитию словарного запаса, эрудиции (чтение книг, викторины, онлайн-экскурсии), физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

**Цель:** организовать досуг детей в свободное время.

#### **Задачи:**

- ✓ пропагандировать ЗОЖ;
- ✓ способствовать физическому развитию детей;
- ✓ способствовать интеллектуальному развитию детей;
- ✓ развивать творческий процесс в деятельности;
- ✓ получать дополнительные знания, умения и навыки по кулинарии, садоводничеству, огородничеству, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности и жизни вне НЦПД; ✓ повышение мотивации в практической деятельности по домашней кухне.

#### **Формы работы:**

- ✓ групповая;
- ✓ бригадный подряд;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ ✓ коллективная.

**Методы работы: игры, практические занятия, викторина, подвижные игры, акция, экскурсия, час поэзии, ребусы, посиделки, коллаж, классный час, просмотр презентации и фильма, чтение произведения, выставка.**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Модуль	Библиография
<b><i>Сентябрь</i></b>					
1	04.09.2022	«Учусь набирать текст на компьютере»	Практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Практическое занятие с детьми
2	11.09.2022	«Листья желтые...»	Прогулка в парк	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Походы, экскурсии»	Т. Индисова, «Подготовка и проведение экскурсии»
3	18.09.2022	«Картофель по-деревенски»	Практическое занятие	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Самоуправление»	Книга рецептов
4	25.09.2022	«Что нам принесет?»	Разгадывание кроссворда. Практическое занятие	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Сборник «Кроссворды»
<b><i>Октябрь</i></b>					
5	02.10.2022	«Есенинская осень»	Час поэзии	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Сборник стихов С. Есенина
6	09.10.2022	«Сходи в лес за грибами»	Ребусы	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Пособие «Развлечения»

					М. И. Светличная
7	16.10.2022	«В гостях у Осени»	Посиделки	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников» «Организация предметно-эстетической среды»	Интернет ресурс
8	23.10.2022	«Салат «Полянка»	Практическое занятие	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»,	Книга рецептов
9	30.10.2022	«Знатоки природы»	Интеллектуальная игра	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Медиа»	Ж. «Восп. в шк.» №2 2020
<b>Ноябрь</b>					
10	06.11.2022	«Осеннее настроение»	Коллаж	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Организация предметно-эстетической среды», «Творческая самореализация воспитанников»	Ж. «Нач. шк.» № 3 2020
11	13.11.2022	«Не нужен клад, когда в семье лад»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Пособие «Развлечения» М. И. Светличная
12	20.11.2022	«Намеки да попреки – семейные пороки»	Час ответов и вопросов	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Н. Петров «Вос. шк.»

13	27.11.2022	«Слушаем Н. Паганини»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Мария Тибальди-Къеза Паганини «Паганини и его время»
<i>Декабрь</i>					
14	04.12.2022	«Руллет из омлета»	Практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Книга рецептов
15	11.12.2022	«Зимние картины»	Акция «Новогодние окна», Практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общие дела»	Практическая работа
16	18.12.2022	«Новогодний блеск»	Практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общие дела»	Практическая работа
17	25.12.2022	«Мороз и солнце»	Экскурсия	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Походы, экскурсии»	Т. Индисова, «Подготовка и проведение экскурсии»
<i>Январь</i>					

18	01.01.2023	«Как отмечают Новый год в разных странах»	Просмотр презентации	«Воспитание в группе», «Воспитательский час», «Медиа»	Интернет ресурс
19	08.01.2023	День детского кино. Белый Бим Черное ухо»	Просмотр и обсуждение фильма	«Воспитание в группе», «Воспитательский час», «Медиа»	Интернет ресурс
20	15.01.2023	«Достопримечательные места»	Путешествие по городу	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Походы, экскурсии»	Т. Индисова, «Подготовка и проведение экскурсии»
21	22.01.2023	«Ленивые голубцы»	Практическое занятие	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Практическая работа, книга рецептов
22	29.01.2023	«Построй волшебный город»	Игра	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Практическая работа
<b>Февраль</b>					
23	05.02.2023	«По страницам книг М. Пришвина»	Классный час	«Воспитание в группе», «Воспитательский час»	Выставка книг М. М. Пришвина
24	12.02.2023	«Салат «Дружок»	Практическое занятие	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Практическая работа, книга рецептов
25	19.02.2023	«Мир природы»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Интернет ресурс

26	26.02.2023	«Час веселья»	Подвижные игры	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	М. Н. Жуков «Сборник подвижных игр»
<i><b>Март</b></i>					
27	05.03.2023	«Весна в музыке»	Воспитательный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Интернет ресурс
28	12.03.2023	«На солнечной полянке» (холодный борщ)	Практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Ключевые общие дела»	Практическая работа, книга рецептов
29	19.03.2023	«Весенний Таганрог»	Экскурсия	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Походы, экскурсии»	Т. Индисова, «Подготовка и проведение экскурсии»
30	26.03.2023	«Подготовка грядок к посадке»	Практикум	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Ключевые общие дела»	Практическая работа
<i><b>Апрель</b></i>					
31	02.04.2023	«Путешествие по сказкам»	Викторина	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Интернет ресурс
32	09.04.2023	«Путь к добру»	Психологическая игра	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие»	Ж. «Дух.-нравств. воспит.» № 2 2020
33	16.04.2023	«Весенняя капель»	Воспитательный час	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Сборник книг русских писателей

34	23.04.2023	«Окна Победы»	Акция	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общие дела»	Практическая работа
35	30.04.2023	«Окна Победы»	Акция	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общие дела»	Практическая работа
<i>Май</i>					
36	07.05.2023	«Строки, опаленные войной»	Чтение стихотворений	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников»	Эдуард Веркин, «Облачный полк»
37	14.05.2023	Путешествие по городу «Достопримечательные места»	Экскурсия	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Походы, экскурсии»	Т. Индисова, «Подготовка и проведение экскурсии»
38	21.05.2023	«Наша дружная семья»	Коллаж	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общие дела»	Практическая работа с детьми

39	28.05.2023	«Защити мир»	Оформление выставки	«Воспитание в группе», «Воспитательное занятие» «Творческая самореализация воспитанников», «Организация предметно-эстетической среды»	Практическая работа
----	------------	--------------	---------------------	--	---------------------